

PRITARTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos tarybos
2017 m. sausio 30 d.
posėdyje protokolu Nr. 1

PRITARTA
Telšių rajono savivaldybės
švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2017m kovo 6 d. Nr.
ŠV1-17

PATVIRTINTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2017 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-40

NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2013	206	-12
2014	175	-31
2015	169	-6
2016	156	-13

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 45.

1.2.2. Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:

1.2.2.1. Mokyklos direktorius – 3 vadybinė kategorija, 1 etatas.

1.2.2.2. Direktorius pavaduotojas ugdymui – 3 vadybinė kategorija, 1 etatas.

1.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d.:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
26	3	29

1.2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos.

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginį, aukštesnįjį išsilavinimą	29
Turi pedagogo kvalifikaciją	29
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities)	28

kvalifikaciją	
Ekspertai	0
Metodininkai	1
Vyresnieji mokytojai	19
Mokytojai	9

Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 19,48.

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2016 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

2016 metais negauta piniginės paramos rašant projektus. Gautas finansavimas iš Lietuvos neformaliojo ugdymo centro kelionei į Austriją už edukacinių erdvių laimėjimą ir finansavimas iš Erasmus + kelionei 2 žmonėms į Vokietiją už projekto „Abėcėlė kitaip“ vykdymą. Šis projektas turi tęsinį. Laimėtas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Edukacinių programų veiklos prasidės 2018 metais. Dalyvaujame Mentep – projekte. Šiuo projektu siekiama stiprinti IKT integravimą į mokymą ir mokymąsi, stiprinti mokytojų profesionalumą. Jį organizuoja Ugdymo plėtotės centras kartu su European Scholnet kuri jungia 31 švietimo ministeriją Europoje.

1.4. Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

KK lėšos ir jų panaudojimas		gauta 01 01	patikslintas planas	panaudota gruodžio 31 d	
Iš viso MK lėšų		281300	287900	287900	100
vadovėliams ir kt mok priemonėms		3400	3600	3626	100,7
kvalifikacijai tobulinti		1300	1000	1037	103,7
pažintinei veiklai		500	600	563	93,8
IKT diegti ir naudoti		1000	1000	1003	100,3
vienam mokiniui tenka MK lėšų		1664	1704	1704	100
Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:
Iš viso SB lėšų		138700	143100	143100	100
Iš jų DU		83800	83800	83800	100

1.5. Gautas 2016 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota

1	2 procentų lėšos	770	Mokyklos reikmėms
---	------------------	-----	-------------------

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas 2016 m.

1. Tikslas Gerinti mokymo ir mokymosi kokybę, tobulinant vertinimą, įsivertinimą, refleksiją.

Uždaviniai Susisteminti mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkas, stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, organizuoti visapusišką tėvų švietimą

2016 m. buvo gilinamasi į bendrąsias mokytojų kompetencijas, kurios yra sėkmės mokyklos bendruomenės veikloje garantavimas. Metodinėse grupėse vyko praktiniai užsiėmimai mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo nuostatų laikymosi klausimais. Pateiktos išvados kaip susisteminti turimas tvarkas.

Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla bei neformaliojo ugdymo užsiėmimai, vertinami ugdymo turinio planavimo dokumentai, naujai atvykusių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu, stebėtos ir analizuotos pamokos, veikla klasių bendruomenėse, pirmųjų, penktųjų bei devintųjų klasių mokinių psichologinė savijauta. Pagerėjo mokytojų bendravimas su tėvais elektroninėje erdvėje. Vis daugiau su tėvais kalbama apie vaiko mokėjimą vertinti save. Atgaivinta mokyklos mokinių pažangos ir skatinimo tvarka. Šioje tvarkoje numatyta mokinius paskatinti už gerą lankomumą, pažangumą bei dalyvavimą popamokinėje veikloje.

Mokytojai nuolat kėlė savo kompetencijas dalyvaudami seminaruose. Buvo vykdoma priežiūra pamokos tikslų bei mokinių žinių ir pažangos vertinimo klausimais. Vedamos integruotos pamokos mokyklos muziejuje kitose mokyklos ir už mokyklos ribų esančiose erdvėse. Mokytojai dalijasi patirtimi parvykę iš seminarų. Vedamos pamokos tampa vis geresniais praktiškumo pavyzdžiais.

Ypač daug dėmesio buvo skirta komandiniam darbui. Darbo grupės, sudarytos iš mokytojų, mokinių atliko pavestus klausimus spręsti bendradarbiaujant. Šiomet nusprendėme į šias darbo grupes įtraukti ir tėvus bei socialinius partnerius. Taip geriau galime pasiskirstyti pareigomis vienai ar kitai veiklai atlikti t. y. tobuliname vadybinę kompetenciją.

Mokykloje dirba visų sričių pedagoginiai specialistai. Visų veikla planuojama atsižvelgiant į mokyklos tikslų įgyvendinimą. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai organizavo klasių valandėles, grupines konsultacijas, prevencinių filmų peržiūrą ir aptarimą. Buvo atlikta tiriamoji veikla: parengtas mokyklos socialinis pasas, atliktas pirmųjų, penktųjų ir devintųjų adaptacijos tyrimas ir kt. Organizuoti prevenciniai projektai, akcijos, veiksmo savaitės ir kt. renginiai.

Su mokinių tėvais bendradarbiaujama įvairiais būdais bei metodais. Mokykloje veikia ir ikimokyklinio ugdymo grupė. Nuo 2016 rugsėjo 1 d., tėvų pageidavimu, mokykloje veikia visos dienos grupė. Joje vaikai būna ir nuo 14 iki 18 val. Veikla vykdoma pagal atskirą planą.

2. Tikslas Puoselėti mokyklos kultūrą ir gerinti jos įvairovę.

Uždaviniai: Domėtis krašto istorija, tradicijomis. Vykdyti edukacinius projektus, skatinančius tautinės kultūros puoselėjimą. Organizuoti bendrą veiklą su socialiniais partneriais.

Mokykloje veikia neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuose dalyvauja 109 mokiniai. Veiklūs ir kūrybingi pradinių klasių būreliai. Mokykloje veikia muzikos mokyklos skyrius bei sporto mokyklos stalo teniso sekcija. Artėjant Lietuvos 100- mečiui vis daugiau dėmesio skiriame savo tautinei kultūrai, krašto istorijai tradicijoms.

Tobulinome mokinių komiteto veiklą. Paskyrėme komiteto kuratorių – mokytoją. Savaitėje kartą mokyklos direktorė susitinka su komiteto pirmininku aptarti rūpimus klausimus. Didėja tėvų atsakomybė auklėjant vaikus. Mokyklos tarybai reikia aktyvumo.

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą internetiniame puslapyje, spaudoje, organizavo darbų parodas. Dalyvavome prevenciniuose projektuose prieš patyčias bei smurtą. Vyksta jau 4 metai socialinis – emocinis projektas 5 – 8 klasėse. Pavykę pilietinio ugdymo projektai. Didelių laimėjimų nepasiekta, bet dalyvavimas konkursuose, projektuose, varžybose mus

džiugina. Džiugina ir mokykloje rengiami įdomūs renginiai, projektai, skatinantys vaikus būti pilietiškais, aktyviais ir būti naudingais. Svarbūs projektai ir renginiai 2016 m.

1. „Atmintis gyva, nes liudija“
2. Kaimo mokyklų 3x3 krepšinio varžybos
3. Kraštotyros būrelio vaikai svečiuose pas buvusią mokytoją R. Peštenienę
4. Pažinimo, tyrinėjimų ir atradimų“ savaitė ikimokyklinio ugdymo grupėje
5. Edukacinė programa „Nuo tradicinio iki sūrio Džiugas“ „Alkos“ muziejuje
6. Svečiuose Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato atstovai
7. Etnografinė popietė „Skrynios paslaptys“ Telšiuose
8. Integruota istorijos-dailės pamoka „Hieroglifai – senovės Egipto kultūros palikimas“
9. Vasario 16-osios minėjimas
10. Popietės „Renkuosi knygą“
11. Tinklinio varžybos, skirtos Vasario 16-ajai
12. „Iniciatyvos fondo“ konkurse laimėtos knygos
13. Krepšinio varžybos, skirtos Kovo 11-ajai
14. Konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ Šiauliuose
15. Integruota istorijos-lietuvių k. pamoka „Knygnešių keliais“
16. Veiksmo savaitė „Be patyčių“
17. Verslumo savaitė 2016
18. Tarptautinės vaikų knygos dienos popietė
19. Kuriame vidines edukacines erdves mokykloje
20. Konkursas „Telšių istorijos žinovai“ 2016
21. Edukacinė popietė „Paminklas tremtiniam“
22. Integruota istorijos dailės pamoka „Kai atgimsta gamta“
23. Bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su socialiniais partneriais
24. Akcija „Valanda su knyga“
25. „Mamyčių savaitė“ ikimokyklinio ugdymo grupėje
26. Šeimos šventė „Dovanojame vieni kitiems gerumą“
27. Edukacinė išvyka į Žemaitijos kaimo buities muziejų
28. „Diena be tabako“
29. Edukacinė išvyka po Nevarėnus
30. Akcija „Būk aktyvus – judėk šokio ritmu“
31. Baltų vienybės diena ant Paunšvystės alkakalnio
32. Europos kalbų diena
33. Pasaulinė turizmo diena
34. Mokymai Austrijoje „Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos...“
35. Projektas „Buvom. Esam ir būsime“. Išvyka į Telšius
36. Netradicinė 4 kl. pamoka mokyklos muziejuje
37. Popietės „Skaitau knygutę“
38. „Vaisiai ir daržovės – vitaminų šaltinis“
39. „Žmonijos priešistorė“ integruota istorijos – dailės pamoka
40. Tolerancijos diena
41. Nerūkymo diena

42. Edukacinė ekskursija po Mosėdį (9 kl.)
43. „Augu sveikas ir stiprus“ ikimokyklinio ugdymo grupėje
44. „Nupinsiu Advento vainiką“ ikimokyklinio ugdymo grupėje
45. Pilietiško projekto „Jaunimo politika“
46. Mokyklos aplinkos puošimas
47. „Kalėdų belaukiant“ – edukacinė programa Žemaičių vyskupystės muziejuje Varniuose
48. „Kalėdinė gerumo akcija“
49. „Mažųjų nykštukų“ išvyka į Biržuvėnus (pr. ugd. gr., 1-4 kl.)
50. „Knygų Kalėdos 2016“
51. Stalo teniso „Kalėdinis turnyras“ Šilutėje
52. Verslumo pagrindų projektas „Kalėdinis žaisliukas“

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis 2015 m. Įsivertinimo rekomendacijomis. 2016 m. mokykloje atliktas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Siekiamybė – mokyklos aplinkoje tiek mokiniai, tiek mokytojai turi jaustis saugiais ir reikalingais.

Svarbus faktorius, įtakojantis mokymosi motyvaciją yra optimaliai palankių ugdymosi sąlygų sudarymas: glaudaus tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo siekimas; moksleivių įsitraukimas į aktyvią veiklą ir atsakomybės už rezultatus pasidalijimas; teigiamo moksleivių elgesio ir atsakomybės formavimas; kiekvieno mokinio pripažinimas ir paskatinimas. Remiantis šiais veiksniais, taikant įvairias tyrimo formas, apklausta 4, 8, 10 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai. Apibendrinus tyrimų duomenis išaiškėjo, kad nemaža dalis mokinių nori mokytis – yra aktyvūs per pamokas, greitai įsitraukia į darbą, pasitiki savo jėgomis. Dauguma 4, 8 klasių mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi: gerai lanko pamokas, nevėluoja, atlieka namų darbus, bet 10 kl. mokiniams atsakomybės už mokymąsi trūksta, tad ir pasiekimai žemi. Dalis apklaustų tėvų teigia, kad jų vaikas yra motyvuotas, jaučia atsakomybę už mokymąsi. Mokykloje taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka motyvuoja mokinius.

Planuojant ir vertinant mokyklos veiklą atsižvelgiame į pažangos anketos rezultatus, kurie 2016 metais įvertinti sekančiai:

3.1. Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2016

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,7 0*	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,1 0
Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.	3,7 +0,1	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,2 +0,1
Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,6 N**	Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	3,2 +0,2
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,6 0	Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi	3,2 N

		mieste, šalyje.	
Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.	3,6 +0,1	Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,2 +0,3

*palyginimas su 2015 metais

**nauja sąvoka

3.2. Mokinių apklausa NMVA 2016

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,4 +0,1	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,2 0
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	3,3 N	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,4 -0,1
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3 +0,1	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6 -0,2
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,3 N	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,6 +0,4
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,2 -0,1	Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,7 0

*palyginimas su 2015 metais

**nauja sąvoka

3.3. Veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritis 2016 m.

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
3.2 - 1.2. Mokyklos interjeras jaukus, kuriamos įvairių paskirčių erdvės, mokymosi aplinka palanki mokytis (estetiškumas, funkcionalumas, ergonomiškumas).	3,9	1.2 - 2.1. Mokiniai jaučia atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą (optimalumas, visybiškumas, efektyvumas, pasiekimų asmeniškumas).	2,5
4.8 - 3.2. Mokytojai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją (atkaklumas ir nuoseklumas, profesinis augimas).	3,7	2.6 - 3.1. Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, stengiasi spręsti mokymosi problemas, geba viešai išsakyti savo mintis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas).	2,5
4.7 - 3.1. Mokytojai dirba kaip savo srities profesionalai (kvalifikacija ir	3,6	1.1 - 1.1. Mokiniai suvokia asmenybės unikalumą, moka bendrauti ir	2,6

kompetencija, kritiškumas).		bendradarbiauti, planuoja tolimesnį savo gyvenimą (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas).	
3.3 - 1.3. Mokiniai įtraukiami į mokyklos erdvių kūrimą (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas).	3,6	3.1 - 1.1. Mokymo įranga ir priemonės įvairios, atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, jų pakanka ugdymo tikslams pasiekti (įvairovė, šiuolaikiškumas)	2,7
4.6 - 2. 3. Mokykla atvira visuomenei (atvirumas, prasmingumas).	3,5	4.5 - 2.2. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą įvairiomis formomis, skatinamas mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas).	2,8

3.4. Išorinis mokyklos vertinimas atliktas 2016 m 10 mėn.

3.4.1. Mokyklos veiklos stiprieji aspektai

Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 3 lygis).

Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 3 lygis).

Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).

Darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1. – 3 lygis).

Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 4 lygis).

Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 4 lygis).

Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis).

Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis).

Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).

Pagalbos mokiniui specialistų veikla tenkinant specialiuosius mokinių poreikius (4.2.2., 4.2.3., 4.3.1. – 3 lygis).

3.4.2. Mokyklos veiklos tobulintini aspektai

Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).

Išmokimo stebėjimas ir atskirų mokinių pažanga (2.3.4., 3.1.1. – 2 lygis).

Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3. – 2 lygis).

Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).

Mokyklos įsivertinimas (5.2. – 2 lygis).

Mokyklos direktorė

Irena Žutautienė